

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Факультет политологии  
кафедра истории и теории политики



УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета политологии  
Иван-корр. РАН, д.и.н., проф.  
А.Ю. Шутов

«23» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Наименование дисциплины (модуля):**

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Уровень высшего образования:**

**БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки (специальность):**

41.03.04 – Политология

**Направленность (профиль)/специализация ОПОП:**

**ОБЩИЙ**

**Форма обучения:**

**ОЧНАЯ**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры истории и теории политики  
(протокол № 7 от 29.06.2023)

Москва 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом (ОС МГУ) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «41.03.04 – Политология» (программы бакалавриата, реализуемой последовательно по схеме интегрированной подготовки) в редакции приказа МГУ от 29 декабря 2018 г (с учетом изменений 10 июня 2021 г. и 29 мая 2023 г.)

Год (годы) приема на обучение с 2023 г

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России» включена в учебный план ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (бакалавриат), относится к базовой части ОПОП ВО, обязательна для освоения, 1 и 2 семестры.

## 2. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия:

Освоение дисциплины «История Россия» основывается на базовых знаниях по Истории России, Европы и Америки, географии, полученных при освоении программы среднего уровня образования.

## 3. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с требуемыми компетенциями выпускников.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
Знать: - основные этапы политического развития российской цивилизаций; - термины и понятия, характеризующие исторические процессы изучаемого периода.
Уметь: - анализировать специфику политического развития России; - выделять особенности российских политических традиций обществ в их историческом прошлом.
Владеть / иметь навык (опыт): - навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по соответствующей проблематике, в том числе с ресурсами Интернет; - навыками дискуссии по исторической проблематике.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------	----------------------------------	---------------------------------

<p><b>Компетенция УК-10.</b> Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>	<p>Знать основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий Уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>УК- Б11.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском</p>	<p><b>Знает</b> основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории Умеет различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий  <b>Умеет</b> осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития</p>
<p><b>ОПК- Б 3</b> Способен выделять содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности, обрабатывать их с использованием современных программных средств и</p>	<p>Выделяет содержательно значимые данные из массивов информации в соответствии с видом деятельности; обрабатывает их с использованием современных программных средств и приемов; интерпретирует полученные результаты</p>	<p><b>Знает</b> о массивах информации  <b>Знает</b> о современных программных средствах и приемах  <b>Умеет</b> выделять значимые события</p>

приемов, интерпретировать полученные результаты		<p><b>Умеет</b> обрабатывать информацию и интерпретировать результаты</p> <p><b>Владеет</b> навыками использования современных программных средств и приемов</p> <p>Владеет <b>навыками обработки и интерпретации полученной информации</b></p>
<p><b>ОПК- Б 4</b></p> <p>Способен давать оценку политическим событиям и процессам, выявляя их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Даёт оценку политическим событиям и процессам, выявляет их связи с экономическими, социальными и культурными процессами на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p><b>Знает</b> о политических событиях и процессах</p> <p><b>Умеет</b> давать оценку политическим событиям и процессам</p> <p><b>Умеет</b> выявлять связи политических событий и процессов с экономическими, социальными и культурными процессами</p> <p><b>Владеет</b> навыками оценивания политических событий и процессов, происходящих на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>
<p><b>ПК- Б 1</b></p> <p>Способен использовать теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения установленных научных задач</p>	<p>Использует теоретический, методологический и методический инструментарий политологии для решения научных задач</p>	<p><b>Знает</b> основы теории, методологии и методику политической науки</p> <p><b>Умеет</b> использовать на практике теоретический, методологический и</p>

		методический инструментарий политологии  <b>Владеет</b> способами решения научных задач
--	--	--

#### 4-5. Формат и объем дисциплины (модуля)

Формат обучения – очный

Объем дисциплины (модуля) составляет 144 з.е., в том числе 120 академических часов, отведенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 24 академических часа на самостоятельную работу обучающихся.

#### 6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы) Общая трудоемкость	В том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) Виды контактной работы, часы	Самостоятельная работа обучающегося, часы <i>(виды самостоятельной работы – эссе, реферат, контрольная работа и пр. – указываются при необходимости)</i>

		Занятия лекционного типа*	Занятия семинарского типа*	Всего аудиторна я нагрузка	Самостоятельная работа
<b>Раздел I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Тема 1. Место истории в системе наук. История человечества как общемировой процесс. Принципы периодизации исторического процесса. Возникновение и специфика цивилизаций. История России как часть мировой истории. Исторический источник и научное исследование в области истории.		2	2	4	
<b>Раздел II НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b> Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Восточные славяне в VI–IX вв. Их взаимодействие с другими этносами. Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Общее и особенное общественного строя государства Русь и государств Центральной Европы.		2	2	4	
Тема 2. Русь в X–XIII вв. Принятие христианства. Русь в системе международных отношений. Связи с Византией, Западной Европой и исламским		1	2	3	

Востоком.					
Тема 3. Культура домонгольской Руси. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Синтез византийских и славянских традиций. Западное влияние в русской культуре XII – начала XIII в.		1		1	
<b>Раздел III РУСЬ В XIII–XV ВВ.</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b> Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Монгольская экспансия и крестоносная агрессия. Борьба русских земель с натиском Запада и Востока. Возникновение Московского государства и образование национальных государств в Западной Европе: общее и особенное. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Возникновение доктрины «Москва – третий Рим». Международные связи Российского государства. Россия и Европа во второй половине XV – первой трети XVI в.: диалог культур и рождение «образа России» на Западе.		2	2	4	
Тема 2. Русская культура середины XIII – конца XV в. Осмысление зависимости от Орды, отражение объединительного процесса в памятниках культуры. Проблема «ордынского влияния» на русскую культуру. Западное влияние в русской культуре.		1	1	2	
<b>Раздел IV РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.</b>	<b>13</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	<b>1</b> Эссе, дискуссии, проекты
Тема 1. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Расширение границ России в эпоху Великих географических открытий. Многонациональный и поликонфессиональный характер Российского государства.		1	1	2	
Тема 2. Россия накануне Смуты. Утверждение		1	1	2	



крепостничества. Общее и особенное в явлении «второго издания крепостничества» в странах к востоку от Эльбы.					
Тема 3. Смутное время. Социально-политический кризис и его преодоление. Подъем национально-освободительного движения. Утверждение новой династии в России. Окончание иностранной интервенции.		1	1	2	
Тема 4. Россия в XVII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Государство и церковь. Раскол. «Бунташный век». Россия в системе международных отношений в XVII в.		1	1	2	
Тема 5. Русская культура XVI–XVII в. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. «Обмирщение» культуры. Восточное и западное влияние в русской культуре. Формирование культуры Нового времени.		2	2	4	
<b>Раздел V РОССИЯ В XVIII В.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Тема 1. Политика России в эпоху Петра I и ее модернизационный импульс. Реорганизация социального строя и системы управления в России и в европейских странах в XVII–XVIII вв. Изменение международного положения России. Вестфальская система международных отношений.		2	2	4	<b>Эссе, дискуссии, проекты</b>
Тема 2. Эпоха дворцовых переворотов. Усиление позиций дворянского сословия. Изменение экономической географии России. Запад и Восток во второй четверти – середине XVIII в.		1	1	2	
Тема 3. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм в Европе и в России. Трансформация абсолютных монархий. Социально-		1	1	2	

экономические процессы в России и в мире. Внешняя политика и международные отношения во второй половине XVIII в.					
Тема 4. Русская культура XVIII в. Сосуществование новых явлений и старых традиций. Отражение социально-политических процессов в памятниках культуры. Преобразования Петра Великого в области культуры. Общее и особенное в русской и мировой культурах Нового времени. Проблема влияния идей французских просветителей в русской культуре второй половины XVIII в.		1	1	2	
<b>Раздел VI</b> <b>РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX —</b> <b>НАЧАЛЕ XX ВВ.</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>6</b>
Тема 1. Россия и наследие эпохи Просвещения (вторая половина 1790-х гг. – первая половина 1820-х гг.). Создание новой модели самодержавия и ее развитие в преобразованиях Российской империи в эпоху Александра I.		2	2	4	Эссе, дискуссии, проекты
Тема 2. Россия и формирование новой политической карты Европы (конец 1790-х гг. – начало 1820-х гг.). Участие России в Наполеоновских войнах и послевоенном устройстве мира. Создание Священного союза и его конгрессы. Венская система международных отношений.		2	2	4	
Тема 3. Россия во второй четверти XIX в. Развитие политической системы самодержавной государственности. Крестьянский вопрос во внутренней политике Николая I. Триада С.С. Уварова как государственная идеология, поиск формулы национальной идентичности.		2	2	4	

Тема 4. Основные направления внешней политики России 1820-х – начала 1850-х гг. Военное и дипломатическое участие России в решении Восточного вопроса (от Русско-турецкой войны 1768–1774 гг. до Крымской войны). Присоединение Кавказа (конец XVIII в. – начало 1860-х гг.).		2	2	4	
Тема 5. Общественная мысль и культура России первой половины XIX в. Адаптация, интерпретация и национальная актуализация основных трендов развития менталитета, ценностных представлений, эстетических и стилевых норм Европы конца XVIII в. – первой половины XIX в.		2	2	4	
Тема 6. Россия на фоне вызовов европейской модернизации второй половины XIX в. – начала XX в. Великие реформы и их развитие в пореформенную эпоху. Формирование нового российского общества и нарастание внутренней конфликтности в его среде.		2	2	4	
Тема 7. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами. Динамика внешнеполитических приоритетов и векторов. Завершение складывания территории империи, присоединение Средней Азии.		2	2	4	
Тема 8. Российская империя в 1905–1917 гг. Политический кризис 1905–1906 гг. и переход страны в транзитное состояние от самодержавия к конституционному устройству. Нарастание нового политического кризиса в 1915–1917 гг. и падение монархии.		2	2	4	
Тема 9. Россия в мировой политике начала XX в. Возвращение приоритетности европейского направления после Русско-японской войны 1904–1905 гг. Нарастание противоречий между ведущими		2	2	4	

мировыми державами. Российская империя в Первой мировой войне.					
Тема 10. Общественная мысль и культура России второй половины XIX в. – начала XX в. Научно-технический прогресс, нарастание тенденций глобализации мира и вызванные этими процессами перемены в сознании человека европейской культуры. Особенности таких перемен в России.		2	2	4	
<b>Раздел III РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>4 Эссе, дискуссии, проекты</b>
Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Гражданская война как особый этап революции. Формирование советской государственности. Брестский мир. Социально-экономические преобразования большевиков. Эмиграция и феномен Русского зарубежья.		3	3	6	
Тема 2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. «Новая экономическая политика». Создание СССР. Социальная политика в 1920–1930-е гг. и культурная революция. Форсированная индустриализация и плановая экономика мобилизационного типа. Коллективизация деревни. Политические процессы в СССР в 1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг. Версальско-вашингтонская система. Коминтерн. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. Фашистский и нацистский режимы. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе.		4	4	8	
Тема 3. Великая Отечественная война – ключевая составляющая Второй мировой войны. Ход военных действий. Организации отпора врагу. Тыл в годы войны. Партизанское движение. Культура в		3	3	6	

годы войны. СССР и союзники (проблема открытия «второго фронта», Ленд-лиз). Советско-японская война 1945 г. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войн.					
Тема 4. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Оттепель» (вторая половина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг. «Холодная война». Система международных отношений в 1945–1985 гг. Советская культура в 1945–1985 гг.		4	4	8	
Тема 5. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Радикальные экономические и политические реформы с целью «обновления социализма». Изменения на международной арене, «новое политическое мышление». «Парад суверенитетов», «августовский путч» ГКЧП 1991 г. и роспуск СССР.		2	2	4	
<b>Раздел IV. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b> <b>Эссе, дискуссии, проекты</b>
Тема 1. Россия в 1990-е гг. Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Культура России в конце XX в. Россия как правопреемница СССР на международной арене: внешняя политика в 1990-е гг.		2	2	4	
Тема 2. Россия в XXI в. Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в.: усиление вертикали власти, экономический рост, культура России в начале XXI в. Внешняя политика.		2	2	4	

Вступление мира в период «политической турбулентности».				
Промежуточная аттестация – экзамен				6
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>120</b>	<b>24</b>	

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

### 7.1. Типовые задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

#### Примерные темы эссе:

- 1) Гипотезы возникновения государства у Восточных славян.
- 2) Монгольское нашествие в отечественной историографии.
- 3) Особенности образования единого государства в работах современных историков.
- 4) Оценка личности Ивана Грозного в источниках и литературе.
- 5) Эволюция формы правления в России в XVII веке.
- 6) Деятельность Петра Великого в оценках мыслителей XIX века.
- 7) Крестьянский вопрос в XIX веке.
- 8) Программы политических партий перед началом революции 1917 года и степень их реализации после свержения самодержавия.
- 9) Индустриализация и коллективизация в судьбах страны.
- 10) «Героями не рождаются...»: Великая Отечественная война в воспоминаниях современников.
- 11) «Оттепель» глазами современников.
- 12) «Перестройка» и ее оценки в современной историографии.

#### Примерные темы дискуссий:

- 1) Святослав Игоревич: великий полководец или авантюрист?
- 2) Чингисхан: создатель или разрушитель империй?
- 3) Русское царство XVI–XVII вв.: царство невежества или просвещения?
- 4) Российская культура как часть мировой: общее и различное.
- 5) Отмена крепостного права в XIX в.: «революция сверху» или неизбежность?
- 6) Актуальность программы строительства доступного жилья в 1950-е гг.
- 7) Советское кино: реконструкция реальности или ее создание?

**Примерные темы проектов:**

- 1) Подготовить презентацию с использованием визуального ряда по одной из ключевых проблем истории России и мира (по выбранному периоду).
- 2) Создать словарь-справочник памятников архитектуры одного из регионов России (по выбранному периоду).
- 3) Составить сравнительную таблицу по структуре органов власти на основе Конституций 1918, 1924, 1936, 1977 гг.
- 4) Подготовить презентацию, посвященную выдающимся личностям своего региона.

**7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации.****Перечень типовых вопросов к экзамену:**

1. Восточные славяне в древности. Образование Древнерусского государства (IX–X вв.)
2. Древняя Русь X–XIII вв. и ее культура
3. Борьба русских земель с Ордой и крестоносцами в XIII в.
4. Московское государство в XIV – первой половине XV в.
5. Завершение объединения русских земель во второй половине XV – начале XVI в. Русская культура в XIII–XVI вв.
6. Россия в эпоху Ивана Грозного.
7. Смутное время и иностранная интервенция в России в начале XVII в.
8. России в годы правления первых Романовых в XVII в. Государство и церковь в XVII в.
9. Культура России XVII в.
10. Социально-политические преобразования Петра I.
11. Внешняя политика первой четверти XVIII в.
12. Эпоха дворцовых переворотов: внутренняя и внешняя политика.
13. России в эпоху Просвещенного абсолютизма.
14. Культура России XVIII в.
15. Россия в первой четверти XIX века: формирование новой модели самодержавия и преобразования Александра I.
16. Внешняя политика в первой четверти XIX века и формирование новой политической карты Европы.
17. Россия во второй четверти XIX века: развитие системы самодержавной государственности.
18. Внешняя политика России во второй четверти XIX в.
19. Культура и общественная мысль в первой половине XIX в.
20. Внутренняя политика России во второй половине XIX в.: вызовы модернизации.

21. Россия в мировой политике между Крымской и Русско-японской войнами.
22. Общественная мысль и культура во второй половине XIX – начале XX в.
23. Российская империя в начале XX в.: внутренняя и внешняя политика
24. Великая российская революция 1917–1922 гг.: этапы, события, итоги.

Г Советский союз в 1920-е гг.

Р

Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (ход боевых действий).

Ж Советский тыл в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Д

СССР в 1945–1953 гг. антияпонская коалиция в годы Второй мировой войны.

Н СССР в 1953–1964 гг. внутренняя и внешняя политика.

С СССР в середине 1960-х - середине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.

СССР в период «перестройки»: внутренняя и внешняя политика.

А

Россия в XXI в.: внутренняя и внешняя политика.

О

В

О

И

И

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов обучения (РО) по дисциплине (модулю)				
Оценка	2	3	4	5
РО и соответствующие виды оценочных средств				
Знания (виды оценочных средств: контрольные работы, эссе и типовые вопросы для дифференцированного зачета)	Отсутствие знаний основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Фрагментарные знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Общие, но не структурированные знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории	Сформированные систематические знания основных фактов, закономерностей исторического процесса, этапов по истории России, Европы и Америки, а также роли личности в истории

Е

Н

Ц

И

Я

В



<b>Умения</b> <i>(виды оценочных средств: контрольные работы, эссе и типовые вопросы для дифференцированного зачета)</i>	Отсутствие умений анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение (допускает неточности непринципиального характера) анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки	Успешное и систематическое умение анализировать историческую информацию в источниках и литературе и на основе, полученных знаний, делать обоснованные выводы о историческом развитии России, а также использовать электронные и оффлайновые библиотечные системы для поиска информации по истории России, Европы и Америки
---	--	---	--	--

## 8. Ресурсное обеспечение:

### 8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. История России с древнейших времен до конца XVIII века. Учебник для бакалавриата по направлению История / Д.Ю. Арапов, Н.С. Борисов, Л.Н. Вдовина и др. М.: Изд-во Московского университета, 2019. 544 с.
2. Цимбаев Н.И. История России XIX - начала XX вв.: войны, революции, реформы, культура, факты, события. М.: АСТ ; Владимир: Слово, 2010. 446.
3. История России XX - начала XXI вв.: Учеб. пособие / Ю.Я. Терещенко. М.: Слово; Ростов н/Д : Феникс, 2004. 447 с.
4. Всеобщая история: цивилизация, современные концепции, факты, события / С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева. М.: АСТ, 2010. 639 с.
5. Маныкин А.С. Новая и новейшая история стран Западной Европы и Америки. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Слово: Эксмо, 2004. 606 с.

Дополнительная литература:

1. История России. Краткий курс. Учебное пособие / Девятков С.В., Котеленец Е.А., Саврушева К.Ц.. М.: Проспект, 2022. 176 с.
2. История стран Европы и Америки в Новое время, 1815-1914. учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 460301 "История" (уровень бакалавриат) / [М. П. Айзенштат и др. ; гл. ред.: В. С. Бондарчук, И. В. Григорьева]. М.: Аргатак-Медиа, 2016. 496 с.

3

.

Всемирная история / Под ред. А.О. Чубарьяна. Т. 1 –6. М.: Наука, 2011–2018.

Перечень профессиональных баз данных и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (при необходимости)

- JSTOR,
- Project MUSE,
- EBSCO,
- УИС Россия
- Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
- <http://hayeren.hayastan.com/>
- <http://www.hist.msu.ru/ER/> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова.
- <https://arzamas.academy/>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=8>
- <http://video.hist.msu.ru/?cat=20>
- [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) Федеральный портал Российское образование
- [http:// www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека РИНЦ
- [http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная библиотека.
- <http://nbmgu.ru> – Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова

### **Описание материально-технического обеспечения.**

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе Power Point). 9. Язык преподавания.

## **9. Язык преподавания**

Язык преподавания: русский

## **10. Автор (авторы) программы:**

Доцент кафедры истории и теории политики, кандидат философских наук, доцент Бубнов А.Ю.